

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v materskej škole za školský rok 2016/2017**

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy: Základná škola s materskou školou, Maurerova 14, Kropachy

Adresa školy: Maurerova 14, 053 42 Kropachy

Telefónne číslo: 053 447 23 06 materská škola

053 447 21 54 základná škola

E-mailová adresa: zs@zmaurokropachy.sk

Zástupca riaditeľa pre MŠ: zrms@zmaurokropachy.sk

Zriaďovateľ školy: Mesto Kropachy

Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Slavomíra Kašická, riaditeľka školy

Mgr. Silvia Ontková, zástupkyňa pre predprimárne vzdelávanie

Poradné orgány školy:

- a) **Pedagogická rada** – v zložení:
PaedDr. Slávka Šmidová,
Mgr. Emília Brandoburová
Alena Dachová
Natália Medvecová
PaedDr. Mária Mačáková
Mgr. Silvia Ontková

Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy, koordinovala činnosť školy podľa rokovacieho poriadku vzhľadom na aktuálne skutočnosti.

- b) **Metodické združenie** – v zložení:
PaedDr. Slávka Šmidová, vedúca MZ
Mgr. Emília Brandoburová
Alena Dachová
Natália Medvecová
PaedDr. Mária Mačáková
Mgr. Silvia Ontková

Metodické združenie ako poradný orgán plánoval činnosti MZ, ich aktualizovanie a koordinovanie, prijímal vlastné opatrenia na zabezpečenie úloh školy, poskytoval metodicko-poradenskú činnosť.

- c) **Rada školy** – v zložení:
MUDr. Kováčová Jana
PaedDr. Šmidová Slávka
Mgr. Peter Kukura
Katarína Beňová

Ivana Bagarová
Ludmila Hvizdošová
PhDr.Imrich Papcún
Igor Jendruch
Ing. Lívia Kozlová
Vladimír Puchala
Mgr. Peter Ondrejčák

Údaje o počte detí v materskej škole

V školskom roku 2016/2017 nastúpilo do MŠ **70** detí (v I.MS **23** detí, v II.MS **25** detí a II.MS 22 detí), v priebehu školského roka rodičia odhlásili dve deti, namiesto nich boli prijaté dve.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ

Na zápise do prvého ročníka základnej školy sa zúčastnilo **17** predškolákov, z toho **14** nastúpi do ZŠ v septembri 2016, **3 deti** majú **OPŠD**.

Údaje o zamestnancoch

V školskom roku 2016/2017 mala materská škola 6 kmeňových pedagogických zamestnancov:

Mgr.Emília Brandoburová, triedna učiteľka II.MS

PaedDr. Slávka Šmidová, III.MS

Alena Dachová, triedna učiteľka III.MS

Natália Medvecová, triedna učiteľka I.MS

Mgr. Silvia Ontková, zástupkyňa riaditeľky pre predprimárne vzdelávanie, I.MS

Pre dlhodobú PN učiteľky Merjavej nastúpila v septembri **PaedDr. Mária Mačáková II.MS**, ktorá zástup za kolegyňu zvládla na profesionálnej úrovni. V polovici mesiaca máj 2018 nastúpila Jana Merjavá.

Prevádzkový zamestnanci:

pani Gabriela Geročová – upratovačka,

pani Miroslava Stanová – upratovačka.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancoch školy

V tomto školskom roku absolvovala 1. atestačnú skúšku učiteľka Alena Dachová a Silvia Ontková.

Učiteľky Natália Medvecová, Silvia Ontková a Slávka Šmidová sa zúčastnili KV zameraného na prácu v PowerPointe a vytváranie programov v programe FlowWorks, ktorý využívajú v edukačnom procese a pri práci s interaktívnou tabuľou.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy

- pravidelná spolupráca s mestskou knižnicou,
- každoročne navštevujeme pri príležitosti Dní mesta krompašský jarmok,
- účasť na športovej akcii „Beh ulicami Krompách“,
- jesenné aktivity – šarkany vo vetre, tvorenie z gaštanov, Jesenná rozprávka (p.Palešic),
- sférické kino „Podmorský svet“,
- decembrové aktivity: zdobenie vianočného stromčeka, Mikuláš v MŠ, „Vianoce s Kulišiakom“ – predstavenie divadla Babadlo z PO, vianočná besiedka vo všetkých triedach MŠ,
- logopedická depistáž predškolákov, depistáž pred zápisom detí do 1.ročníka ZŠ,
- karneval v MŠ,
- turistické vychádzky v blízkom okolí materskej školy,
- triedne výlety podľa plánu práce,
- vystúpenie ku Dňu matiek,
- športové a súťaživé hry pri príležitosti MDD,
- vystúpenie DSSH „Cirkus Pinka“,
- Rozlúčka s predškolákmi,
- Exkurzia v nemocnici,

Všetky tieto aktivity, ako aj iné, tvorili neoddeliteľnú súčasť výchovnovzdelávacej činnosti v materskej škole. Podporovali celostný rozvoj osobnosti dieťaťa. Niektoré sa už stali tradíciou a vypovedajú o hodnotovej profilácii materskej školy. Vyžadovali zohľadnenie vnútorných a vonkajších podmienok materskej školy, takmer všetci zamestnanci sa zapojili do ich plnenia, oslovení boli aj rodičia. Každá aktivita mala svoje ciele a obsah. Príprava a realizácia týchto aktivít nám poskytla bohaté možnosti na podnecovanie osobnostného rozvoja dieťaťa.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Materská škola je zapojená do projektu **RECYKLOHRY**. Je to školský recyklačný program, ktorý si kladie za cieľ systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrozariadení a batérií do výučby v školách tak, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu detí a žiakov. Organizátorom projektu je organizácia ASEKOL SK, s.r.o. Tento školský recyklačný program vznikol so zámerom podporiť environmentálnu výchovu v MŠ, ZŠ a SŠ.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2016/2017 inšpekcia nebola vykonaná.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola je súčasťou Základnej školy s materskou školou, Maurerova 14 v Krompachoch. **Na prízemí** sú umiestnené šatne detí I.MS a II.MS, sklad pomôcok, jedáleň pre deti, umyvárka a WC pre deti, výdajná školská jedáleň, šatňa pre nepedagogických zamestnancov.

Na poschodí sú umiestnené triedy (herne + spálne), kancelária pre pedagogických zamestnancov, šatňa učiteliek, WC.

Triedy sú priestrané, vybavené novým detským nábytkom, hračkami, ležadlami. V každej triede je interaktívna tabuľa (jedna je získaná prostredníctvom projektu **Digiškola** + notebook a farebná tlačiareň). Každá trieda disponuje vlastnou umyvárkou a toaletami pre deti. Tak je zabezpečená bezpečnosť detí a ich ochrana, pretože sú pod dozorom učiteľky a nevzdávajú sa z triedy.

Deti majú k dispozícii dostatok didaktických hračiek, ktoré u nich podporujú a rozvíjajú slovnú zásobu, záujem o knihy, grafomotoriku, matematické predstavy, rozširujú poznanie o nové, zábavné informácie. Pedagógovia majú k dispozícii dostatočné množstvo didaktických a edukačných pomôcok, ktoré konkretizujú predstavy detí o okolitom svete.

Od 5.9.2016 je v prevádzke elokované pracovisko na Robotníckej ulici č.3 v Kropachoch. Je tam zriadená jedna trieda pre trojročné deti. Pracujú tam dve kvalifikované učiteľky, jedna upratovačka a jedna pracovníčka vo výdajni. Na prízemí je deťom k dispozícii trieda, jedáleň, umyvárka a šatňa. Na poschodí sa nachádza spálňa pre deti a miestnosť pre učiteľky. Interiér budovy je po úpravách (maľovanie, nová podlaha v jedálni, nový koberec v triede, vyčistené a vypraté koberce, vankúše aj periny pre deti...) pripravený na prevádzku. Pomôcky, hračky, didaktický materiál je zabezpečený z MŠ na Maurerovej ulici. IT v triede ostala z predchádzajúceho obdobia.

Prevádzka elokovaného pracoviska ZŠ s MŠ je od 6.15 h. do 15.15 h.

Budova sa zamyká o 15.30 h.

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci.

Prevádzkový zamestnanec: pani Gabriela Geročová.

Ciel, ktorý si materská škola určila na školský rok 2016/2017 a vyhodnotenie jeho plnenia

- Ⓢ plniť ŠkVP „Rok usilovných včielok“,
- Ⓢ pripraviť deti na vstup do základnej školy, spolupracovať s učiteľmi ZŠ,
- Ⓢ podporovať nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa aj formou záujmovej činnosti,
- Ⓢ rozvíjať zmysel pre starostlivosť o životné prostredie s využitím prvkov environmentálnej výchovy,
- Ⓢ spolupracovať s vedením ZŠ s MŠ, radou školy, rodičovským združením, CPPPaP, rodičmi, CVC, ZUŠ, logopédom...,
- Ⓢ rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
- Ⓢ edukačný proces založiť na princípe demokratického princípu, ku všetkým deťom, pričom budú plne využívané také metódy a formy práce, ktoré najefektívnejšie rozvíjajú u detí elementárne kompetencie v kognitívnej, psychomotorickej a socioemocionálnej oblasti.

Rozvíjali sme osobnostné kvality detí pozitívnym prístupom, v ktorom sme kládli dôraz na sebarozvíjanie, individuálnu sebarealizáciu, zážitkové učenie, prirodzené potreby a zdravý vývin. Pri rozvíjaní kompetencií zohral najdôležitejšiu úlohu jednotný prístup, optimizmus, súlad a vzájomný rešpekt. Dbali sme na to, aby sa deti cítili spokojné, rešpektované a uznávané. Pri plnení úloh sme sa snažili spolupracovať s rodičmi, základnou školou.

Psychomotorické kompetencie: počas celého roka si deti precvičovali grafomotoriku na interaktívnej tabuli, nástenných grafomotorických aplikáciách, papieroch rôznej veľkosti, pracovných zošitoch a pri modelovaní a kreslení kriedami na chodník. Deti si osvojovali správne návyky pri kreslení, čiže

správne sedenie pri stole, držanie grafického materiálu, sklon pracovných zošitov. Deti radi pracovali aj s výtvarným materiálom, pri maľovaní používali rôzne odtiene farieb.

Počas ranných cvičení, návštev telocvične a pobytov vonku si rozvíjali hrubú motoriku, majú radi hry s loptami a rôznym náčiním, v prírode prekonávali rôzne prekážky, kde mali dostatok pohybovej aktivity. Prostredníctvom rôznych hudobno-pohybových činností si rozvíjali zmysel pre rytmus, vedia uplatniť rôzne tanečné prvky, dokážu pohotovo reagovať na zmenu tempa hudobného sprievodu.

Osobnostné a sociálne kompetencie: počas ranných hier mali deti dostatok času na spoločné aj individuálne hry, pri hrách využívali skladačky, stavebnice, didaktické hračky, korálky a knihy. Učili sa spolu vychádzať v pokoji, bez konfliktov. Dokážu si pri hre určiť pravidlá a dodržiavať ich. Často si ráno vyfarbovali omaľovanky či kreslili, obkresľovali rôzne tvary, vystrihovali obrázky z letákov a časopisov, lepili, tým si precvičovali grafomotoriku a vizuomotoriku. Deti sa radi spolu hrajú a navzájom si dokážu pomôcť ako aj vyriešiť prípadný konflikt.

Komunikatívne kompetencie: počas roka sme sa zameriavali na rozvoj komunikačných schopností, rozširovanie aktívnej a pasívnej slovnnej zásoby a správne vyslovovanie hlások a hláskových skupín, deti sú komunikatívne, medzi sebou ako aj s učiteľkami sa radi a o všeličom rozprávajú. Navštevovali sme knižnicu, kde od tety knihovníčky počúvali so záujmom rôzne príbehy a rozprávky. Rozvíjali si svoj svet fantázie. Pri prezeraní kníh si radi vymýšľajú a rozprávajú vlastné príbehy, taktiež radi rozprávajú o svojich pocitoch a zážitkoch. U niektorých detí stále pretrváva porucha v rečovej oblasti, výslovnosti, plynulosti a zreteľnosti reči.

Kognitívne kompetencie: počas celého roka deti získali veľa poznatkov o sebe a svojom okolí, spoznali rôzne nové predmety, javy a ich vlastnosti, naučili sa využívať získané poznatky, dokážu sa sústrediť na dané činnosti. Manipuláciou s rôznymi predmetmi a hračkami, vhodnými edukačnými aktivitami si deti osvojili základné matematické predstavy o veľkosti, tvare a množstve. Logické myslenie sme rozvíjali u detí rôznymi hlavolamami, problémovými úlohami. Deti používali pri činnosti všetky zmysly, učili sa pozerieť na okolie aj očami druhých. Počas roka sa učili básne, piesne a riekanky, ktoré s nadšením prezentovali pri rôznych vystúpeniach pre svojich rodinných príslušníkov.

Učebné a informačné kompetencie: počas celého roka deti získavali poznatky spontánne aj zámerne z rôznych oblastí objavovaním, skúmaním, experimentovaním a zážitkovým učením.

V edukačnom procese sme využívali dostupné digitálne technológie (počítač, Bee-Boot –elektronická hračka, interaktívna tabuľa), edukačné hry, čím si deti rozvíjali digitálnu gramotnosť. U detí sme rozvíjali zmyslové poznanie pri oboznamovaní sa so živou a neživou prírodou. Počas pobytov vonku sme realizovali vychádzky do okolia MŠ, kde sme sa zamerali na ochranársky postoj k životnému prostrediu, čistú vodu, separovanie odpadkov a prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. V priebehu roka navštívili študentov v gymnáziu, ktorí im poukazovali veľa zaujímavých vecí, taktiež našich prvkov, kde videli, ako sa žiaci učia a čo všetko sa už naučili, videli hasičov, ktorí im poukazovali svoju techniku a porozprávali o svojej práci, spolupracovali sme s CVČ Prima, kde mali možnosť rozvíjať svoju zručnosť vo vytváraní rôznych obrázkov.

Zo správy vyplývajú nasledujúce úlohy

- ✓ nevyhnutné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, pedagogicko-organizačných pokynov na príslušný školský rok,

následné uplatňovanie získaných vedomostí v edukačnom procese (prípadne dôkladné preštudovanie!!!),

- ✓ dodržiavať psychohygienické zásady,
- ✓ zlepšiť vizuálnu prezentáciu školy,
- ✓ zvýšiť samostatnosť pedagógov pri plnení úloh,
- ✓ prinášať nové nápady, riešenia,
- ✓ efektívne využívať pracovný čas.

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ➤ spolupráca s vedením školy, Radou školy, rodičovským združením, ➤ spolupráca s CVŠ, Mestskou knižnicou, základnou školou, rodičmi, ➤ kvalifikácia pedagógov, ➤ profilácia materskej školy, ➤ priestraný a slnečný interiér materskej školy, ➤ kvalitné vybavenie školy pomôckami. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ neopravená strecha na budove MŠ, ➤ opadávajúca omietka v triede, ➤ prístup do MŠ –neosvetlená cesta – v ranných hodinách a večer, ➤ nárast počtu detí s narušenou komunikačnou schopnosťou, ➤ ústretovosť a otvorenosť ➤ riešenie problémov mimo školu
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> ➤ záujem rodičov o predprimárne vzdelávanie, ➤ vlastný školský vzdelávací program, ➤ propagácia školy na verejnosti, ➤ ľudské zdroje. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ stereotypy, ➤ komunikácia so zákonným zástupcom, ➤ časový stres, ➤ demografický pokles, ➤ vzťahy na pracovisku, nadradený prístup

V Krompachoch 18.09.2017

Spracovala: Mgr. Silvia Ontková
zástupkyňa riaditeľky pre MŠ